

Stypendia sportowe na 2022 rok



Do 31 stycznia można składać wnioski o stypendium sportowe na 2022 rok.

Zasady przyznawania stypendiów zawarte są w [Uchwale Nr XXVI/157/2016 Rady Gminy Leszno](#) w sprawie ustanowienia okresowych stypendiów sportowych oraz nagród i wyróżnień Gminy Leszno dla osób fizycznych za osiągnięte wyniki sportowe.

Wniosek należy szczegółowo umotywować, w tym udokumentować osiągnięcia sportowe zawodnika.

Dokumenty należy składać do 31.01.2022 r. w Punkcie Obsługi Interesanta Urzędu Gminy lub przesłać na adres poczty



Aljoja Šušteršič

Aljoja Šušteršič, učitelj računalništva, je od leta 2014 član OŠTARJE. Njegova glavna vloga je izboljšanje kakovosti učnega procesa in zagotavljanje, da učenci dobijo vse, kar morajo vedeti, da bodo uspešno opravili svoje študijske obveznosti. Njegova glavna vloga je izboljšanje kakovosti učnega procesa in zagotavljanje, da učenci dobijo vse, kar morajo vedeti, da bodo uspešno opravili svoje študijske obveznosti.



Klemen Šušteršič

Klemen Šušteršič je učitelj računalništva in informatike. Njegova glavna vloga je izboljšanje kakovosti učnega procesa in zagotavljanje, da učenci dobijo vse, kar morajo vedeti, da bodo uspešno opravili svoje študijske obveznosti. Njegova glavna vloga je izboljšanje kakovosti učnega procesa in zagotavljanje, da učenci dobijo vse, kar morajo vedeti, da bodo uspešno opravili svoje študijske obveznosti.



Jan Križanovič

Jan Križanovič je učitelj računalništva in informatike. Njegova glavna vloga je izboljšanje kakovosti učnega procesa in zagotavljanje, da učenci dobijo vse, kar morajo vedeti, da bodo uspešno opravili svoje študijske obveznosti. Njegova glavna vloga je izboljšanje kakovosti učnega procesa in zagotavljanje, da učenci dobijo vse, kar morajo vedeti, da bodo uspešno opravili svoje študijske obveznosti.



Tomaz Šušteršič

Tomaz Šušteršič je učitelj računalništva in informatike. Njegova glavna vloga je izboljšanje kakovosti učnega procesa in zagotavljanje, da učenci dobijo vse, kar morajo vedeti, da bodo uspešno opravili svoje študijske obveznosti. Njegova glavna vloga je izboljšanje kakovosti učnega procesa in zagotavljanje, da učenci dobijo vse, kar morajo vedeti, da bodo uspešno opravili svoje študijske obveznosti.



Matjaž Šušteršič

Matjaž Šušteršič je učitelj računalništva in informatike. Njegova glavna vloga je izboljšanje kakovosti učnega procesa in zagotavljanje, da učenci dobijo vse, kar morajo vedeti, da bodo uspešno opravili svoje študijske obveznosti. Njegova glavna vloga je izboljšanje kakovosti učnega procesa in zagotavljanje, da učenci dobijo vse, kar morajo vedeti, da bodo uspešno opravili svoje študijske obveznosti.

Matjaž Šušteršič je učitelj računalništva in informatike. Njegova glavna vloga je izboljšanje kakovosti učnega procesa in zagotavljanje, da učenci dobijo vse, kar morajo vedeti, da bodo uspešno opravili svoje študijske obveznosti. Njegova glavna vloga je izboljšanje kakovosti učnega procesa in zagotavljanje, da učenci dobijo vse, kar morajo vedeti, da bodo uspešno opravili svoje študijske obveznosti.



Nataša Plojč

Nataša Plojč je učitelj računalništva in informatike. Njegova glavna vloga je izboljšanje kakovosti učnega procesa in zagotavljanje, da učenci dobijo vse, kar morajo vedeti, da bodo uspešno opravili svoje študijske obveznosti. Njegova glavna vloga je izboljšanje kakovosti učnega procesa in zagotavljanje, da učenci dobijo vse, kar morajo vedeti, da bodo uspešno opravili svoje študijske obveznosti.



Krvavac Pradelc

Krvavac Pradelc je učitelj računalništva in informatike. Njegova glavna vloga je izboljšanje kakovosti učnega procesa in zagotavljanje, da učenci dobijo vse, kar morajo vedeti, da bodo uspešno opravili svoje študijske obveznosti. Njegova glavna vloga je izboljšanje kakovosti učnega procesa in zagotavljanje, da učenci dobijo vse, kar morajo vedeti, da bodo uspešno opravili svoje študijske obveznosti.



Julijan i Klemen Šušteršič

Julijan i Klemen Šušteršič sta učitelja računalništva in informatike. Njegova glavna vloga je izboljšanje kakovosti učnega procesa in zagotavljanje, da učenci dobijo vse, kar morajo vedeti, da bodo uspešno opravili svoje študijske obveznosti. Njegova glavna vloga je izboljšanje kakovosti učnega procesa in zagotavljanje, da učenci dobijo vse, kar morajo vedeti, da bodo uspešno opravili svoje študijske obveznosti.